

PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO
“INCREMENTO DE SEGURANÇA SOCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA DA APAE DE JABOTICABAL” - 2019
Adequação do Plano de Aplicação

01- IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

Organização Social Proponente				CNPJ	
APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jaboticabal				45.337.185/0001-62	
Endereço				Bairro	
Rua Professora Ana Ramos de Carvalho, nº 691				Nova Jaboticabal	
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone	Email	
Jaboticabal	SP	14887-038	(16) 3209-7777	apaejal@terra.com.br	
C. Corrente	Banco	Agência	Praça de Pagamento		
532-7	104	0313	Jaboticabal		
Data da Fundação			Data da Constituição Jurídica		
30/11/1971			21/06/1972		
Certificações/Títulos/Inscrições					
<input checked="" type="checkbox"/> CRCE <input checked="" type="checkbox"/> CEBAS <input type="checkbox"/> OSCIP <input checked="" type="checkbox"/> Utilidade Pública Federal <input checked="" type="checkbox"/> Utilidade Pública Estadual <input checked="" type="checkbox"/> Utilidade Pública Municipal <input checked="" type="checkbox"/> CMAS <input checked="" type="checkbox"/> CMDCA de Jaboticabal					

Presidente ou Representante Legal da Entidade:	CPF:	RG:
Celso Aparecido Cassiano	833.672.688-87	8.144.500
Endereço Residencial:		
Praça Dr. Joaquim Batista, 177 – Centro - Jaboticabal/SP.		
E-mail Particular:	Fone Residencial:	
cachenfel@gmail.com	(16) 3203-1715	
Obs.: Não é funcionário público e não exerce função remunerada nesta organização social.		



02- CONSTITUIÇÃO LEGAL E FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A APAE de Jaboticabal, fundada em 1971, é uma organização social que se encontra legalmente constituída e que atende ao disposto no Art. 2º, Inciso I, alínea "a" da Lei Federal 13.019/2014, ou seja:

- Executa serviços em prol da pessoa com deficiência, no município e em municípios vizinhos, sem contraprestação alguma por parte do usuário.
- Possui Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica emitido pela Secretaria da Receita Federal do Brasil, ativo, tendo como Atividade Econômica Principal - Atividades de Associações de Defesa de Direitos Sociais - CNAE 9430800.
- Não remunera por qualquer forma ou título, os membros dos órgãos responsáveis pela Administração (Assembleia Geral, Conselho de Administração, Conselho Fiscal, Diretoria Executiva, Autodefensoria e Conselho Consultivo) no exercício das funções; sendo vedada a distribuição de lucros, resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcelas do seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto ou de quaisquer outras vantagens ou benefícios por qualquer forma a diretores, sócios, conselheiros, instituidores, benfeitores ou equivalentes, conforme Art. 21, § 2º do Estatuto Social.
- Possui Patrimônio constituído de bens móveis, imóveis, veículos e direitos e no que vier a adquirir, em caso de dissolução ou extinção, mudança de finalidade ou cessação de suas atividades; o eventual patrimônio líquido remanescente será destinado a uma entidade congênere, ou a uma entidade pública com sede e atividade no País preferencialmente com o mesmo objetivo estatutário, conforme Art. 56, Parágrafo Único, do Estatuto Social.
- Executa na área de Assistência Social, a Proteção Social de Média e de Alta Complexidade, de modo planejado, permanente, contínuo e sem contraprestação por parte do usuário; estando inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social de Jaboticabal sob o Nº 007/2017, com Validade até 31/07/2018.

A APAE de Jaboticabal tem como finalidade estatutária:

- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida (crianças, adolescentes, adultos e idosos), buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- Prestar serviço de Habilitação e Reabilitação ao público acima definido e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento, defesa e garantia de direitos, de forma isolada ou cumulativa;

- Prestar serviços de Educação Especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- Oferecer serviços na área da Saúde, da prevenção à habilitação/reabilitação, visando assegurar uma melhor qualidade de vida.

03- APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO - HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaboticabal é uma associação civil de direito privado, sem fins econômicos, com duração indeterminada, que há 47 anos presta serviços nas áreas de Assistência Social, Educação, Saúde, Esporte, Cultura, Trabalho, entre outras; a fim de cumprir a missão institucional de promover a qualidade de vida, o acesso a bens e serviços, autonomia e inclusão social a pessoas com Deficiência Intelectual, Física, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista (associada à Deficiência intelectual) e às suas famílias.

Adotando valores de respeito à diversidade humana, solidariedade, igualdade de direitos e de equiparação de oportunidades; esta organização social estabelece parcerias com os entes federados e com a comunidade em geral para executar os serviços especializados propostos, que têm como diferencial a interface de políticas públicas que se complementam para atender aos desafios trazidos pelas demandas de seus usuários.

No âmbito educacional, a APAE de Jaboticabal mantém a Escola na Modalidade de Educação Especial com os Níveis de Educação Infantil e Ensino Fundamental, relacionado à Fase I - Escolarização Inicial e Fase II – Socioeducacional. E também mantém a Modalidade de Educação Especial para o Trabalho, preparando pessoas com deficiência para o ingresso no mercado de trabalho; tendo estabelecido parcerias com a Secretaria de Estado da Educação e com a Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer local para tal oferta.

Desse modo, realiza o atendimento pedagógico a 108 alunos, na faixa etária de 04 a 30 anos, em substituição ao Ensino Regular dispensado em escolas comuns da rede pública, aos alunos que não se beneficiam dele, exceto os da Modalidade de Educação Especial para o Trabalho, por necessitarem de:

- apoio permanente/pervasivo ou substancial ou muito substancial, conforme o Manual de Diagnóstica e Estatística dos Transtornos Mentais (DSM-5);
- currículos significativamente adaptados e funcionais;

- atendimentos especializados complementares e concomitantes ao processo educacional, como por exemplo, de Nutrição e Enfermagem, a fim de garantir a permanência dos alunos com maior grau de deficiência no ambiente escolar;
- constante e sistemático envolvimento das famílias na consecução dos objetivos educacionais.

Visando formação cidadão desses alunos, a atenção especializada no âmbito da Educação ainda é complementada por atendimentos chamados de Apoio Educação, composto pelas áreas de Artes, Música e Educação Física Escolar e a voltada à prática de esportes competitivos (Natação, Atletismo, Futsal, Vôlei Adaptado, Tênis de Mesa, Dama e Dominó, Caminhada e Corrida Adaptada).

No âmbito da Saúde, no momento presta serviços especializados a 470 pessoas com deficiências, do município e de cidades vizinhas, executando o Atendimento Neurosensorial a 249 do total, a pessoas com Deficiência Intelectual e desta associada à Deficiência Múltipla e/ou ao Transtorno do Espectro Autista, inseridas nos serviços de Educação e Assistência Social, que necessitam desta atenção por tempo indeterminado; e executando ações de Habilitação e Reabilitação Intelectual e Física, de forma complementar ao Sistema Único de Saúde/SUS, relativo à atenção integral e contínua a 221 pacientes, com deficiência temporária ou permanente; progressiva, regressiva, ou estável; intermitente e contínua; severa e em regime de tratamento intensivo; adequando-se às exigências técnicas estabelecidas pelo Instrutivo de Reabilitação, quanto ao espaço físico, à aquisição de equipamentos e materiais específicos, ao quadro de recursos humanos que compõem a Equipe Multiprofissional e respectivas cargas horárias; impactando sobre os comprometimentos gerados pela condição da deficiência, ao nível da funcionalidade, ou seja, sobre a capacidade em executar tarefas, atrelada à perspectiva de participação social que a reabilitação possui.

No âmbito da Assistência Social, a APAE de Jaboticabal realiza a Habilitação e a Reabilitação da pessoa com deficiência e sua inclusão à vida comunitária, através de um conjunto articulado de ações de diversas políticas no enfrentamento das barreiras implicadas pela deficiência e pelo meio, cabendo à política de assistência social ofertas próprias para promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a autonomia, a independência, a segurança, o acesso aos direitos e à participação plena e efetiva na sociedade. Assim, a APAE realiza Atendimentos e de Defesa e Garantia de Direitos nos Níveis de Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade; na interface das políticas públicas citadas, promovendo maior qualidade de vida às pessoas com deficiência e suas famílias.

Para tanto, faz-se necessário o estabelecimento de parcerias público-privadas para o financiamento das ações descritas, além da soma considerável de recursos próprios como



contrapartida e de aportes financeiros, como o que este Plano de Trabalho espera alcançar, dada a finalidade de interesse público e recíproco da parceria, junto ao COMCRIAJA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente de Jaboticabal, a fim incrementar a proteção integral ofertada ao público atendido, promovendo a Segurança para o Desenvolvimento da Autonomia das crianças e adolescentes, com deficiência, atendidos por esta organização social.

04- APRESENTAÇÃO DO PROJETO

4.1- Nome do Projeto

Incremento da Segurança Social para o Desenvolvimento da Autonomia de Crianças e Adolescentes com Deficiência, da APAE de Jaboticabal.

4.2- Período de Execução

De 01/05/2019 a 31/12/2019.

4.3- Identificação do Objeto

Em resposta ao Chamamento Público nº 01/2019, a APAE de Jaboticabal apresenta o Plano de Trabalho "Incremento da Segurança Social para o Desenvolvimento da Autonomia de Crianças e Adolescentes com Deficiência", manifestando interesse em formalizar Parceria com o Município de Jaboticabal, por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social, órgão responsável, administrativamente, pelo COMCRIAJA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente, por meio de Termo de Fomento, tendo por Objeto, o desenvolvimento de atividades e/ou ações que auxiliem na promoção, proteção e defesa de direitos de crianças e adolescentes com deficiências, conforme previsto no Art. 227 da Constituição Federal e reiterado no Art. 4 do Estatuto da Criança e Adolescente, que assegura, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária; notadamente como dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público; e pontuando desta maneira a finalidade de interesse público



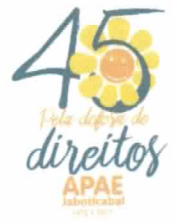
e recíproco existente no Plano.

4.4- Justificativa

Com a finalidade de tornar exequível o princípio da Proteção Integral à criança e adolescente, contando fatores que predizem a vulnerabilidade destes seres em desenvolvimento, associados à multidimensionalidade de aspectos gerados pela condição da deficiência, a APAE de Jaboticabal busca promover qualidade de vida e inclusão social ao público alvo de suas ações e às suas respectivas famílias, organizando-se para prestar serviços nas áreas de atuação, concernentes às políticas públicas de Assistência Social, Saúde e Educação.

Assim, a APAE de Jaboticabal, baseada na iniciativa público-privada, presta serviços de Saúde, realizados por meio de atendimentos especializados (multiprofissionais) de Habilitação e Reabilitação da Deficiência Intelectual (e também desta associada à Deficiência Múltipla e ao Transtorno do Espectro Autista) e Física; de Educação, realizados por meio da prestação de serviços educacionais, nas Modalidades de Educação Especial e de Educação Especial para o Trabalho; e de Assistência Social, executando os Serviços de Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade, de modo contínuo, planejado e totalmente gratuito às Pessoas com Deficiências e às suas Famílias, residentes no município e em cidades vizinhas.

Considerando que 23,9% da população brasileira possui algum tipo de deficiência (visual, auditiva, motora e intelectual), congênita ou adquirida, sendo a maior prevalência nos grupos de idade de 5 a 9 anos e de 40 a 44 anos, conforme Cartilha do Censo 2010 – A Deficiência no Brasil e partindo do pressuposto de que pessoas com deficiência têm os mesmos direitos que as pessoas sem deficiência, se observa que as pessoas com deficiência “nem sempre conseguem clamar por seus direitos nas mesmas condições em que o fazem as pessoas sem deficiência, devido a desvantagens impostas pela restrição de funcionalidades e pela sociedade, que lhes impõe barreiras físicas, legais e de atitude. Essas barreiras são responsáveis pelo distanciamento que existe na realização dos direitos das pessoas com e sem deficiência” (p.14, Cartilha do Censo 2010); a APAE de Jaboticabal, não só como prestadora de serviços, mas como organização social que busca incessantemente equiparar condições para que pessoas com deficiência tenham seus direitos satisfeitos, garantir e defender Seguranças Sociais deste segmento da sociedade, através da promoção do desenvolvimento da autonomia de crianças e adolescentes com deficiências, conforme suas necessidades e a situação de vulnerabilidade e



risco em que se encontram.

Desse modo, a APAE de Jaboticabal, embora organizada para atender as necessidades e a situação de vulnerabilidade e risco em que as crianças e jovens com deficiências de grau moderado e severo, atendidos pelos serviços especializados de Assistência Social, Saúde e Educação, especificamente neste último, devido à necessidade de apoio extensivo/pervasivo que não lhe permite o benefício do ensino em escolas consideradas comuns; lança mão deste Plano a ser financiado pelo Fundo Municipal da Criança e Adolescente, visando a aquisição de materiais socioeducativos de caráter lúdico e esportivo, que possibilitam aprimorar a oferta de Segurança Social para a execução de atividades e ações que promovam o desenvolvimento de talentos, aspirações e da autoestima dos usuários, conduzindo-os à conquista de maior autonomia pessoal, comunitária e social; uma vez que os recursos financeiros governamentais não são reajustáveis à realidade e encontram-se integralmente canalizados para a manutenção dos serviços, sendo necessário o aporte financeiro como o previsto pelo COMCRIAJA para que as ações sejam aprimoradas.

4.5- Característica Socioeconômica da Região e do Serviço a ser Qualificado

O município de Jaboticabal está localizado na região sudeste do Estado, área metropolitana de Ribeirão Preto, concentrando 62.713 habitantes, segundo dados do Censo 2010, sendo formado pelos Distritos de Córrego Rico e Lusitânia. Em 2015, apresentou Médio Índice de Desenvolvimento Humano Municipal/IDHM, em relação à vida longa e saudável, conhecimento e padrão de vida digno; e Alto Índice FIRJAN de Desenvolvimento, em termos de Emprego e Renda, Saúde e Educação, segundo Dados dos respectivos Ministérios. Em termos de Segurança Pública, de 2004 a 2014 apresentou exponencial aumento da Taxa de Roubos, tendo efetuado uma média de 19 prisões/mês, em 2014.

Com relação ao Desenvolvimento Econômico, apresentou declínio do PIB de 2010 a 2012, refletindo a mesma situação da produção industrial; o que também pode ser observado em relação à exportação de seus principais produtos como óleo de amendoim e açúcares da cana em estado sólido, comparando-se os 2013 a 2014; coincidindo com Índices que revelam a ligeiro aumento de vínculos empregatícios em áreas como de Comércio e de Serviços.

Quanto a Infraestrutura, Jaboticabal possui 97% da população urbana atendida pela rede de esgoto, sendo 100% do esgoto coletado e tratado.

Em 2015 possuía 6.254 famílias cadastradas no CadÚnico, segundo o MDS, e desse total, cerca de

30% encontrava-se em situação de pobreza e 27% em situação de extrema pobreza.

O município vem apresentando elevação considerável da população acima de 60 anos de idade, conforme índices de 2004 a 2014, embora se observe um decréscimo da taxa de natalidade em igual período. Tendo como principais fontes de recursos o Fundo de Participação de Municípios, o Piso de Atenção Básica, a Transferência do Imposto Territorial Rural, o Auxílio Financeiro aos Municípios, Atenção à Saúde da População quanto a Procedimentos de Alta e Média Complexidade, Piso de Atenção Básica Variável – Saúde da Família, FUNDEB, PNAE, entre outros; o município é reconhecido pelos inúmeros serviços prestados à população relacionados às políticas públicas básicas, destacando a de Assistência Social, Educação e Saúde; muito embora sofra o impacto da situação socioeconômica vigente e da necessidade de qualificação da atenção dos serviços ao contingente populacional que possui deficiência, dada a multidimensionalidade que envolve a mesma, principalmente em se tratando da atenção especializada, como a desenvolvida pelas organizações sociais que prestam serviços a este segmento social, assim como o da APAE de Jaboticabal.

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaboticabal é uma associação civil de direito privado, sem fins econômicos, com duração indeterminada, que completará 48 anos de existência, dedicando-se à missão de promover qualidade de vida, acesso a bens e serviços e a inclusão social de pessoas com deficiência e suas famílias; não poupando esforços para aprimorar seus serviços, à luz de normativas legais, de novos conhecimentos e das demandas desses beneficiários.

Enquanto organização social que presta serviços à pessoa com deficiência, preferencialmente com deficiência intelectual, múltipla e com Transtorno do Espectro Autista e respectivas famílias; a APAE de Jaboticabal tem como diferencial o trabalho na intersectorialidade das políticas públicas de Assistência Social, Saúde e de Educação; de modo permanente, continuado, planejado e totalmente gratuito ao público descrito, segundo os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade, eficiência e de transparência.

Esta organização social encontrando-se regularmente registrada no Conselho Municipal da Criança e Adolescente de Jaboticabal – COMCRIAJA desde 2009, por prestar serviços especializados na interface das áreas de Assistência Social, Saúde e Educação; em atendimento à complexidade das demandas que cercam a vida de pessoas, inclusive crianças e adolescentes, com Deficiência Intelectual, Física, Múltipla e associada ao Transtorno do Espectro Autista; e vem manifestar interesse em formalizar Parceria com o poder público municipal, por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social, com o COMCRIAJA, visando à execução do Objeto e Meta estabelecidos por este Plano de Trabalho, perante a



existência de interesse mútuo e recíproco em promover a proteção integral a crianças e adolescentes, com deficiência, que já são atendidos pelos serviços especializados desta organização social, mas que requerem atenção especial e provisões adequadas às suas necessidades, que podem ser equacionadas pelo aporte financeiro previsto nesse Plano, trazendo economicidade, visto que os materiais socioeducativos a serem adquiridos atendem a tais necessidades e demandas dos beneficiários diretos e possuem valores condizentes ao mercado, sendo analisados e eleitos seus fornecedores pelo critério de Menor Preço, aliados a outras provisões já existentes nos serviços, referentes ao espaço físico para guarda e manutenção dos mesmos e profissionais especializados no uso e na aplicabilidade destes materiais para se alcançar os resultados esperados que atinjam o objetivo de desenvolver a autonomia pessoal, social e comunitária.

4.5 – Abrangência Geográfica

O município de Jaboticabal se localiza na região metropolitana de Ribeirão Preto, se estendendo por 706, 6 km², formado por sua sede e pelos Distritos de Córrego Rico e Lusitânia, tendo como municípios vizinhos, Guariba, Barrinha e Monte Alto.

Neste contexto geográfico, a APAE de Jaboticabal, enquanto organização social prestadora de serviços especializados em três grandes áreas, possui particularidades com relação à oferta destes serviços, como exemplificado a seguir:

Área de Atuação	Serviço	Público	Municípios
Assistência Social	Acolhimento Institucional	Pessoas com Deficiência Intelectual	Jaboticabal
	Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias.	Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista (TEA)	Jaboticabal Barrinha Guariba
Educação	Educação Infantil e Ensino Fundamental	Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e com TEA	Jaboticabal Barrinha Guariba
	AEE - Atendimento Educacional Especializado		Jaboticabal
	Educação Especial para o Trabalho		Jaboticabal
Saúde	Promoção, Prevenção e Assistência Integral à Saúde de Crianças.	Crianças de 0 a 6 Anos, com Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor.	Jaboticabal

	Atendimento Neurossensorial	Pessoas com Deficiência Intelectual, Múltipla e com TEA, matriculados na Escola de Educação Especial ou nos Serviço Socioassistenciais de Média Complexidade.	Jaboticabal Barrinha Guariba
	Reabilita Física e Intelectual – CER II	Pessoas com Deficiência Intelectual e Física.	Jaboticabal Pitangueiras Pontal Pradópolis Dumont Monte Alto Guariba Barrinha Sertãozinho

Entretanto, este Plano se destina ao aprimoramento das atividades e/ou ações que auxiliem na promoção, proteção e defesa de direitos de 80 crianças e adolescentes com deficiências em atendimento nos serviços educacionais e socioassistenciais, beneficiando, portanto, o público do próprio município e das cidades vizinhas de Barrinha e Guariba, com os quais a APAE de Jaboticabal também mantém Parceria de interesse mútuo e recíproco; o que faz com que o Plano assuma um caráter microrregional.

As Unidades da APAE de Jaboticabal onde as atividades e/ou ações se realizarão são:

- Escola de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Especial para o Trabalho, na Modalidade de Educação Especial – Rua Arthur Verri, 191 – Bairro Nova Jaboticabal;
- CETAP - Centro de Educação, Treinamento e Atividades Profissionais - Rua Dr. Mário de Campos, 1402 – Bairro Residencial são Judas Tadeu.

05- OBJETIVOS

5.1- Objetivo Geral

Promover a autonomia, inclusão e a qualidade de vida de crianças e adolescentes com deficiência e com algum grau de dependência, aprimorando as condições de Segurança Social relacionadas à execução de políticas públicas básicas, sobretudo de Educação e Assistência Social.



5.2 Objetivos Específicos

- Garantir a existência de seguranças sociais que permitam experiências estimuladoras ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais de crianças e adolescentes com deficiência e com graus de dependência variados.
- Potencializar o desenvolvimento de autonomias de crianças e adolescentes com deficiência e com graus de dependência variados, a partir do lúdico e da prática desportiva.
- Equiparar oportunidades de participação e convivência familiar e social, de crianças e adolescentes com deficiência e com graus de dependência variados.
- Fortalecer a convivência familiar e comunitária.

06- BENEFICIÁRIOS/PÚBLICO ALVO

6.1- Beneficiários Diretos

Crianças e adolescentes com Deficiência Intelectual, Física, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista, com algum grau de dependência, em atendimento nos serviços educacionais e socioassistenciais da APAE de Jaboticabal.

6.2- Beneficiários Indiretos

Famílias de crianças e adolescentes com Deficiência Intelectual, Física, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista, em atendimento nos serviços educacionais e socioassistenciais da APAE de Jaboticabal.

07- METODOLOGIA

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaboticabal dedica-se à missão de promover a pessoa com deficiência e sua família, ampliando e aprimorando seus serviços, à luz de normativas legais, dos novos conhecimentos e das demandas que surgem; atuando na interface das

áreas de Saúde, Educação e Assistência Social. Para tanto, executa um conjunto integrado de ações galgadas na iniciativa governamental e própria para promover Seguranças (de Acolhida, de Convívio Social e de Desenvolvimento de Autonomias) e o acesso aos direitos fundamentais de crianças e adolescentes com deficiência (Intelectual, Física, Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista), dos serviços prestados, especificamente dos serviços educacionais e socioassistenciais, de que trata este Plano.

Particularmente na área educacional, a APAE de Jaboticabal mantém uma Escola funcionando na modalidade de Educação Especial, atendendo aos Níveis de Educação Infantil e Ensino Fundamental, sendo este último organizado de modo a oferecer a Etapa de Escolarização Inicial para alunos na faixa etária de 6 a 14 anos, que necessitam de apoio permanente-pervasivo; e a Etapa Socioeducacional, aos alunos na faixa etária de 15 a 30 anos, que necessitam de apoio extensivo, devido à significativa defasagem idade/série que possuem; sendo todo o trabalho baseado nas diferenças individuais, conforme sugere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei 9.493/96, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e o Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA.

Esta Escola de Educação Especial adota uma Proposta Política Pedagógica que vem expressar um conjunto de esforços de educadores, entre outros profissionais especializados, alunos, famílias e de certa maneira da comunidade, no sentido de romper barreiras historicamente construídas, voltando-se a uma Educação democrática que tem como princípio a inclusão de pessoas com deficiências e o exercício de cidadania.

Segue uma concepção metodológica centrada no aluno, contemplando suas necessidades e marcada por alternativas educativas que validam o princípio da equidade de oportunidades na oferta de aprendizagens significativas que possibilitem aquisição de conhecimentos e de funcionalidades que culminam com o desenvolvimento da independência e autonomia, e conseqüentemente com o processo de inclusão social, o que demonstra a experiência prévia desta organização social, de natureza semelhante à proposta neste Plano, que traz como inovação a importância de se ofertar Seguranças Sociais para que os resultados elencados possam ser alcançados.

Para atender as necessidades específicas dos alunos, a Escola Especial adotou as abordagens teóricas e conceituais como:

- Currículo Funcional Natural - instrumento orientador de uma educação para a vida,

propondo a aprendizagem de comportamentos essenciais ao desenvolvimento das pessoas com deficiências, baseada na autoestima, na socialização, no afeto e nas contingências socioambientais em que estão inseridos, contando com a participação das famílias neste processo. É um facilitador do desenvolvimento de habilidades funcionais que possibilitarão uma maior participação desses alunos em ambientes domésticos e comunitários.

- Método Teacch/Tratamento e Educação para Autistas e Crianças com Déficits Relacionados com a Comunicação – programa destinado ao trabalho comportamental de crianças autistas, baseado na preparo do ambiente físico, em rotinas organizadas (quadros, painéis, agendas) e sistemas de trabalho, adaptando-o e tornando-o facilitado para que o aluno compreenda o que se espera dele.

- Estimulação Sensorial – oferta de estímulos que atinjam áreas sensoriais (olfato, gustação, visão, audição, propriocepção, vestibular, motora) de forma repetitiva, levando o indivíduo a sentir, perceber e organizar as sensações percebidas do ambiente e a esboçar respostas por meio da plasticidade cerebral.

- Integração Sensorial - composta por atividades que envolvam a promoção e controle de estímulos sensoriais e que favoreçam atividades que desencadeiem respostas adaptativas.

- Comunicação Alternativa ou Aumentativa - baseada em outras formas de comunicação como a gestual, língua de sinais, expressões faciais, o uso de pranchas de alfabeto ou símbolos pictográficos e de sistemas computadorizados, empregada ao indivíduo que não apresenta forma alguma ou nenhuma forma de comunicação funcional.

O Apoio Educacional faz parte desta área e visa complementar a formação cidadã dos alunos (crianças e adolescentes) com deficiência, com graus variados de dependência, promovendo o desenvolvimento pessoal e a aquisição de habilidades, relacionados à Inclusão Digital, Artes, Música e Esportes; sendo que nesta última área, investe esforços nas modalidades competitivas de Vôlei Adaptado, Futsal, Atletismo Comum e Adaptado, Natação, Dama e Dominó, Tênis de Mesa.

A Escola Especial ainda oferece o Atendimento Educacional Especializado – AEE que atua de modo a garantir o acesso, a permanência e a progressão de crianças e adolescentes à Educação comum, prestando-lhes os atendimentos, em regime de contraturno, que respondam às singulares necessidades de aprendizagem que possuem como forma de complemento ao trabalho acadêmico formal. E oferece a Modalidade de Educação Especial para o Trabalho que propicia o permanente desenvolvimento de aptidões e habilidades a pessoas com deficiência, a partir de 15 anos de idade, preparando-as para a vida produtiva e, conseqüentemente, para uma maior participação social.

De modo geral, o trabalho efetuado pelo Apoio Educacional, vem possibilitando vivenciar experiências pessoais e interacionais que ampliam o universo informacional e cultural de crianças e adolescentes com deficiências e desenvolvem a autoestima, entre outras capacidades funcionais para a resolução de atividades do dia-a-dia, minimizando o grau de dependência de terceiros com a aquisição de autonomias para a vida pessoal, familiar e social; com destaque para as experiências de caráter lúdico e desportivo.

É inegável o potencial desenvolvido por crianças e adolescentes a partir do brincar, do ponto de vista motor, cognitivo e social; assim como é inegável o desenvolvimento da autoestima, autonomia e de inserção familiar/social que a prática desportiva vem agregando às crianças e adolescentes atendidos pelos serviços educacionais e socioassistenciais da APAE, que há 17 anos investe esforços para que seus alunos e usuários tenham cada vez mais oportunidades de participação social, pelo viés do Esporte, que caminha para além da disciplinada de Educação Física, suplantando os objetivos educacionais e impactando nas várias dimensões da vida dessas pessoas, como nos processos educacional, social, biológico, intelectual e de compreensão do mundo.

Somada à atuação no âmbito educacional, a APAE de Jaboticabal realiza a Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência e sua Inclusão Social, no âmbito da Assistência Social executando Serviços de Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade. Na Média Complexidade oferece o Serviço de Proteção Social Especial a Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias realizando ações socioassistenciais que contribuam para uma vida saudável, para o desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, para o acesso a direitos, para o fortalecimento de vínculos e para a prevenção de vulnerabilidades sociais. Enquanto que na Alta Complexidade, executa o Serviço de Acolhimento Institucional, na modalidade de Residência Inclusiva, conforme preconizado no SUAS e estabelecido pela Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, atendendo de modo personalizado e qualificado a 10 residentes, em idade adulta (na faixa etária de 18 a 59 anos), de ambos os sexos, com deficiência intelectual de grau leve ou moderado, sem comorbidade, em situação de dependência, cujos vínculos familiares estejam rompidos ou fragilizados, sem condições de sustentabilidade, de retaguarda familiar ou que estejam em processo de desligamento de instituições de longa permanência.

Já no âmbito da Saúde, a APAE de Jaboticabal foi habilitada pelo Ministério da Saúde como ponto de atenção à Saúde da população para procedimentos de Média Complexidade, em 2015, funcionando como Centro Especializado em Reabilitação Física e Intelectual – CER II.

Especificamente, este serviço é prestado regionalmente ao grupo denominado Horizonte Verde, que compreende os municípios de Barrinha, Dumont, Guariba, Monte Alto, Pitangueiras, Pontal, Pradópolis, Sertãozinho e do próprio município. Entretanto, a APAE oferece aos alunos e usuários do serviço socioassistencial a atenção em Saúde, compreendida pelo Atendimento Neurosensorial, que visa a reeducação das funções cognitivas, motoras, sensoriais e sociais/comportamentais, e conseqüentemente a melhoria de sua qualidade de vida.

Para a prestação desta gama de serviços à comunidade local e circunvizinha, a APAE de Jaboticabal possui conhecimento condizente às questões que envolvem pessoas com deficiências; capacidade de gestão de pessoas, de serviços e de normas de escrituração, segundo os princípios de contabilidade vigentes; além de provisões como infraestrutura; recursos materiais e equipamentos; e capital humano habilitado para a prestação de serviços especializados às pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários, que são o público alvo da APAE de Jaboticabal, nas áreas de atuação.

Entretanto, nos últimos anos, devido à implantação de novos serviços e às demandas dos usuários, a APAE de Jaboticabal vem adequando seu espaço físico com a finalidade de renovar seu compromisso com os atendidos, oportunizando-lhes melhores recursos físicos, materiais e humanos para que o desenvolvimento pessoal e a inclusão social ocorram, legitimamente. Inclui-se nestas adequações, aportes financeiros de recursos também provenientes do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente para a implantação de uma Mini Quadra de Esportes, em 2016, na Unidade CETAP – Centro de Educação, Treinamento e Atividades Profissionais; como incremento aos treinamentos nas Modalidades de Atletismo (compreendendo a Corrida Adaptada e de 50m, 100m, 200m, 400m e Revezamento 4x4; Salto em Distância; Arremesso de Peso e Pelota), Dama e Dominó e de Vôlei Adaptado; sendo que a Quadra de Vôlei foi recoberta em 2018 com recurso de mesma origem, garantindo a implementação de políticas públicas básicas e a seguranças sociais para que crianças e adolescentes sejam sujeitos de suas histórias, superem barreiras (físicas, sociais e atitudinais) e convivam numa sociedade com maior justiça social.

Tanto o ato de brincar para a criança como o de praticar atividade física ou esportiva, tematizam formas de expressão corporal por meio de jogos cooperativos e competitivos, devem ser assegurados e promovidos durante toda a vida, a fim de gerar um estilo de vida ativo, disciplinado e saudável para qualquer pessoa. No caso do público atendido pela APAE de Jaboticabal, se acrescenta ao desenvolvimento de potencialidades, particularidades como novas perspectivas de

convivência social, relações interpessoais e com o mundo, de lazer e cultura, de quebra de barreiras atitudinais decorrentes de todo o histórico de déficit e de menos valia impregnados na questão da deficiência, de transformação da rotina de vida, e de enfrentamento de desafios.

Particularmente para a execução do Objeto proposto, a APAE de Jaboticabal faz saber que o recurso do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente será utilizado para incrementar as Seguranças Sociais, mais especificamente para a aquisição de materiais socioassistenciais de caráter lúdico e esportivo, que serão utilizados no dia-a-dia com alunos e usuários do serviço educacional e socioassistencial.

Desta forma, os materiais socioeducativos incrementarão as atividade e ações elencadas neste Plano, pelas disciplinas de Pedagogia e Educação Física, conforme programação ao longo do ano, favorecendo a formação destes para além do desenvolvimento de competências e habilidades, também os estimulando a expressarem-se e a terem maior convívio e participação social, influenciando outras dimensões de suas vidas. E também incrementará o trabalho socioassistencial executado pela equipe de referência de Assistência Social, da APAE, composta por Psicólogo Social e Assistente Social, por meio das atividades propostas de atenção aos próprios usuários e às famílias.

Diante dos serviços executados pela APAE de Jaboticabal, pertinentes aos Objetivos expressos no Edital de Chamamento Público nº 01/2019, esta organização social busca parceria junto ao Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Jaboticabal/COMCRIAJA, contando com a transferência de recurso financeiro do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente; que será aplicado integralmente ao fomento de atividades e ações que auxiliem na promoção, proteção, e defesa de direitos de crianças e adolescentes com deficiências; de cunho lúdico e esportivo.

Deste modo, a APAE de Jaboticabal entende que estará equiparando oportunidades de promoção do desenvolvimento pessoal, de convivência e de inclusão social; contrapondo-se ao o contexto histórico de desvantagem em que a condição da deficiência se insere, relatada frequentemente, sob a forma de discriminação e de escassez de ofertas que permitam o acesso a direitos fundamentais.

08- DETALHAMENTO DOS RESULTADOS ESPERADOS

- Melhora na qualidade de vida de crianças e adolescentes com deficiência.
- Desenvolvimento motor, cognitivo e social de crianças e adolescentes com deficiência.

- Favorecimento de experiências de convívio social que estimulem a geração de projetos de vida, de sentimentos de alta autoestima, de empoderamento e de quebra de limitações para crianças e adolescentes com deficiência.
 - Redução e prevenção de situações de isolamento social e de violações de direitos.
- Inclusão Social.
- Melhoria da qualidade de vida familiar. Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência.
 - Maior realização dos alunos e dos usuários e maior satisfação de familiares com relação à qualidade dos serviços utilizados.

09- DESCRIÇÃO DE METAS/ATIVIDADES/DETALHAMENTO DOS RESULTADOS

Meta 01: Garantir a existência de seguranças sociais que permitam experiências estimuladoras ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais de crianças e adolescentes com deficiência e com graus de dependência variados.	
Atividades	Resultado Esperado
1.1- Apresentar o Plano de trabalho às equipes de educação e Assistência Social.	Promoção de condições e de apoios necessários para que as experiências lúdicas e a prática desportiva promovam o desenvolvimento de potencialidades, a ampliação do universo informacional e o convívio social de crianças e adolescentes, com deficiências.
1.2- Adquirir os materiais socioeducativos e instalá-los nas Unidades, Escola de educação Especial e CETAP.	
Meta 02: Desenvolver autonomias minimizando agravos decorrentes da dependência de crianças e adolescentes com deficiências, a partir de experiências lúdicas e da prática desportiva.	
Atividades	Resultado Esperado
2.1- Realizar atividades lúdicas e recreativas que estimulem o desenvolvimento cognitivo e social de crianças e adolescentes com deficiência.	Melhora na qualidade de vida de crianças e adolescentes com deficiência. Desenvolvimento motor, cognitivo e social de crianças e adolescentes com deficiência.
2.2- Realizar das atividades físicas, individuais e coletivas, com a utilização dos materiais adquiridos, aprimorando o desenvolvimento de habilidades e da percepção do próprio corpo.	
2.3- Orientar os alunos e usuários, e respectivas equipes nos processos de treinamento e competição nas modalidades esportivas.	
Meta 03: Reduzir riscos de vulnerabilidade e de isolamento social.	

Atividades	Resultado Esperado
3.1- Organização e realização da Etapa de Atletismo, valorizando o potencial dos atletas especiais de Jaboticabal e região.	Favorecimento de experiências de convívio social que estimulem a geração de projetos de vida, de sentimentos de alta autoestima, de empoderamento e de quebra de limitações para crianças e adolescentes com deficiência. Redução e prevenção de situações de isolamento social e de violações de direitos. Inclusão Social.
3.2 – Organização e realização da Etapa de Atletismo Adaptado, valorizando o potencial dos atletas especiais de Jaboticabal e região.	
3.3- Acompanhar e dar suporte técnico aos alunos e usuários durante as competições do Circuito Regional Especial de Esportes, nas cidades da região.	
3.4- Promover jogos cooperativos entre alunos e usuários da Escola Especial e de escolas comuns.	
Meta 04: Fortalecera convivência familiar e comunitária.	
Atividades	Resultados
4.1- Realizar Palestras informativas aos pais sobre temas como “a Importância do Brincar” e sobre “A Conquista de Autonomias da Pessoa com Deficiência”.	Melhoria da qualidade de vida familiar. Diminuição da sobrecarga dos cuidadores advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência.
4.2- Aplicar a Pesquisa sobre a Qualidade dos Serviços e Satisfação dos Usuários e Famílias.	Maior satisfação dos alunos, usuários e familiares com relação aos serviços prestados pela APAE.

10- PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO – METAS/INDICADORES/MEIOS DE VERIFICAÇÃO

Meta	Formas de Aferição/Indicador	Meios de Verificação	
1	Garantir a existência de seguranças sociais que permitam experiências estimuladoras ao desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais de crianças e adolescentes com deficiência e com graus de dependência variados.	1.1- Nº de alunos/usuários que se beneficiaram das atividades lúdicas e recreativas proporcionadas pelo incremento dos materiais socioeducativos adquiridos. 1.2- Nº de alunos/usuários que se beneficiaram das atividades esportivas proporcionadas pelo incremento dos materiais socioeducativos adquiridos.	-Portfólios -Relatório Fotográfico -Relatório de Progresso
2	Desenvolver autonomias minimizando agravos decorrentes da dependência de crianças e adolescentes com deficiências, a partir de experiências lúdicas e da	2.1- Nº de alunos/usuários que desenvolveram potencialidades motoras, cognitivas e sociais a partir do incremento das atividades lúdicas. 2.2-	-Portfólios -Relatório Fotográfico -Relatório de Progresso

	prática desportiva.		
3	Reduzir riscos de vulnerabilidade e de isolamento social.	3.1- Nº de alunos e usuários que participaram de eventos com caráter lúdico, recreativo e de lazer na comunidade. 3.2- Nº de alunos e usuários que participaram de eventos esportivos, local e regional. 3.3- Nº de alunos/usuários que manifestaram interesse e passaram a participar de atividades lúdicas, recreativas e esportivas. 3.4- Nº de alunos/usuários que alcançaram êxito nas competições. 3.5- Nº de alunos/usuários que melhoraram o convívio com seus colegas.	-Portfólios -Relatório Fotográfico -Relatório de Progresso - Índice de medalhas
4	Fortalecer a convivência familiar e comunitária.	4.1- Nº de pais ou cuidadores de alunos/cuidadores que participaram das Palestras com ênfase no brincar e na conquista de autonomia. 4.2- Nº de pais ou cuidadores de alunos/usuários que referem melhora na convivência familiar. 4.3- Nº de pais ou cuidadores de alunos/usuários que observaram maior autonomia dos filhos para atividades do dia-a-dia.	- Lista de Presença - Pesquisa sobre a Qualidade dos Serviços e Satisfação dos Usuários e Famílias

11- CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

Especificação das atividades e ações a serem desenvolvidas, pertinentes à execução do Objeto da parceria:

Atividades	Meses de Execução do Objeto – 2019							
	Mai	Jun	Jul	Agos	Set	Out	Nov	Dez
1- Apresentar o Plano de Trabalho às equipes de Educação e Assistência Social	X							
2- Adquirir e instalar os materiais, com recurso do Plano.	X	X	X					
3- Realizar atividades								

lúdicas e recreativas que estimulem o desenvolvimento cognitivo e social de crianças e adolescentes com deficiência.	X	X	X	X	X	X	X	X
4- Realizar das atividades físicas, individuais e coletivas, com a utilização dos materiais adquiridos, aprimorando o desenvolvimento de habilidades e da percepção do próprio corpo.	X	X	X	X	X	X	X	X
5-Orientar os alunos e usuários, e respectivas equipes nos processos de treinamento e competição nas modalidades esportivas.	X	X	X	X	X	X	X	X
6- Organização e realização da Etapa de Atletismo, valorizando o potencial dos atletas especiais de Jaboticabal e região.		X						
7- Organização e realização da Etapa de Atletismo Adaptado, valorizando o potencial dos atletas especiais de Jaboticabal e região.						X		
8- Acompanhar e dar suporte técnico aos alunos e usuários durante as competições do Circuito Regional Especial de Esportes, nas cidades da região.		X		X	X	X	X	
9- Promover jogos cooperativos entre alunos e usuários da Escola Especial e de escolas comuns.						X		
10- Realizar Palestras informativas aos pais sobre temas como "a Importância do Brincar" e sobre "A Conquista de Autonomias da Pessoa com Deficiência".		X		X				
11- Aplicar a Pesquisa sobre								

a Qualidade dos Serviços e Satisfação dos Usuários e Famílias.								X
12- Produzir conteúdos audiovisuais que demonstrem a execução do Plano.	X	X	X	X	X	X	X	X
13-Registrar das atividades desenvolvidas com a utilização dos materiais socioeducativos.		X	X	X	X	X	X	X
14- Realizar as Prestações de Contas parciais do recurso financeiro.	X	X	X	X	X	X	X	X
15- Visitas de Monitoramento do Órgão Gestor da Assistência Social e do COMCRIAJA.	A qualquer tempo.							

11- PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa	Concedente	Proponente	Total
Materiais de Consumo e Permanentes	R\$21.751,13	R\$ 71,90	R\$21.823,03

12- ESPECIFICAÇÃO DO PLANO DE APLICAÇÃO REFERENTE AOS RECURSOS MATERIAIS (SOCIOEDUCATIVOS) DE CONSUMO E PERMANENTE – CONCEDENTE

Tipo de Despesa	Valor Mensal	Duração Meses	Sub Total
Prática Desportiva - Uniformes Esportivos	R\$2.000,00	01	R\$2.000,00
Prática Desportiva – Materiais Variados	R\$3.271,72	01	R\$3.271,72
Mobiliário - Bebedouro	R\$2.090,00	01	R\$2.090,00
Mobiliário - Cadeiras	R\$2.658,00	01	R\$2.658,00
Brinquedos	R\$11.731,41	01	R\$11.731,41
Custo Total	R\$21.751,13		

Obs.: Seguem anexos os Formulários para Cotação de Preços na Modalidade Direta, referente aos Itens de Despesa, elencados acima.

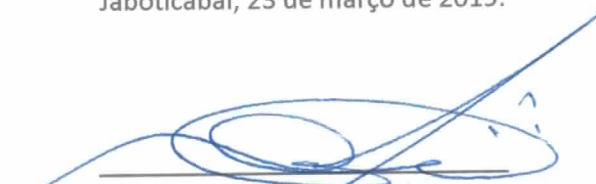
13- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – CONCEDENTE (R\$1,00)

Tipo de Despesa	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês
Prática Desportiva - Uniformes Esportivos	R\$2.000,00	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Prática Desportiva - Materiais Variados	-----	R\$3.271,72	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Mobiliário - Bebedouro	-----	R\$2.090,00	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Mobiliário - Cadeiras	-----	R\$2.658,00	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Brinquedos	-----	R\$4.928,10	R\$6.803,31	-----	-----	-----	-----	-----
Subtotal Mensal	R\$2.000,00	R\$12.947,82	R\$6.803,31	-----	-----	-----	-----	-----
Total (Concedente)	R\$21.751,13							

Observação (1): Conforme consta no Edital de Chamamento Público Nº 01/2019, a celebração de parceria mediante Termo de Fomento terá vigência de 08 (Oito) meses, inicialmente previsto para Maio/2019 ou até que se cumpra a formalização do ajuste, sua publicação e do prévio empenho dos valores a serem repassados, segundo o Art. 60 da Lei Federal Nº 4.320/1964.

Observação (2): A APAE de Jaboticabal realizará um Desembolso no Valor de R\$71,90 (Setenta e Um Reais e Noventa Centavos), relativa ao Item de Despesa "Brinquedos", a título de Contrapartida para a execução integral deste Plano.

Jaboticabal, 23 de março de 2019.



Celso Aparecido Cassiano
 Presidente